

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 6º NO ALCANZADOS

Ciencias de la Naturaleza

Criterios de Evaluación no alcanzados: Ninguno.

Ciencias Sociales:

Criterios de Evaluación no alcanzados: Ninguno.

Lengua Castellana y Literatura :

- Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua (aspectos normativos, formales), la gramática (categorías gramaticales o clases de palabras), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía, para favorecer una comunicación más eficaz.

- Las variedades de la lengua española.
- Conjugación de los verbos irregulares más frecuentes.
- Producción de textos : expositivos, argumentativos y diálogos)

- Crit. LCL. 5.2. Leer, analizar y dramatizar textos literarios (narrativos, líricos y dramáticos) en prosa y en verso, reconociendo e identificando los recursos del lenguaje literario (metáforas, personificaciones, etc.) y diferenciando las principales convenciones formales de los géneros

Matemáticas:

Crit. MAT. 3.2. Utilizar con corrección las unidades de medida más usuales (longitud, masa, superficie, volumen, capacidad tiempo y ángulos). Convertir unas unidades en otras de la misma magnitud

Crit. MAT. 2.1. Utilizar (leer, escribir, ordenar e interpretar) distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, enteros) y porcentajes sencillos para comprender e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

Crit. MAT. 4.2. Utilizar las propiedades y clasificación de formas y cuerpos geométricos para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.

Crit. MAT. 5.1. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.

Inglés :

Crit.ING.1.1. Identificar la información esencial y los puntos principales en textos breves y sencillos en lengua estándar.

Crit.ING.1.2. Conocer y saber aplicar las estrategias básicas para comprender el sentido general de un texto.

Est. ING.1.2.6. Comprender las ideas principales sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), y ser capaz de organizarlas y transmitir las.

Crit.ING.1.5. Reconocer los significados más comunes de estructuras básicas propias de la comunicación oral (p. ej.: preguntar la hora, el precio, cómo llegar a un sitio...) Comprender el sentido general y lo esencial de un vídeo, un audio, una película...

Crit.ING.2.7. Articular, de manera comprensible, un repertorio muy limitado de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos, adaptándolos a la función comunicativa que se quiere llevar a cabo (hablar en inglés)

Crit.ING.2.9. Interactuar de manera muy básica, utilizando técnicas muy simples, lingüísticas o no verbales (p. ej.: gestos o contacto físico) para iniciar, mantener o concluir una breve conversación.

Crit.IN.4.1. Elaborar en papel o en soporte digital un texto corto y sencillo, usando normas ortográficas básicas y signos de puntuación para hablar de sí mismo, su entorno, aspectos de su vida cotidiana, etc.

Crit.ING.4.5. Usar estructuras básicas (enlazar palabras con conectores básicos como "and", "or", "but", "because", relaciones temporales como "when", "before", "after" o el uso de comparativos y superlativos), aunque se sigan cometiendo errores básicos de manera sistemática en, p. ej.: tiempos verbales o en la concordancia.

Educación Física :

Criterios de Evaluación no alcanzados: Ninguno.

Valores Sociales y Cívicos

Crit. VSC. 3.8. Ser capaz de realizar algunos primeros auxilios básicos y tomar medidas preventivas valorando la importancia de prevenir accidentes domésticos.

Crit. VSC. 3.9. Emplear las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros y analizar críticamente la influencia de la publicidad sobre el consumo.

Crit. VSC. 3.10. Valorar las normas de seguridad vial, investigando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico elaborando propuestas de prevención de accidentes de tráfico.

Religión

Criterios de Evaluación no alcanzados: Ninguno.

Educación Artística :

Crit. EA. PL. 1.2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento.

Crit. EA. PL. 3.2. Iniciarse en el conocimiento y manejo de los instrumentos y materiales propios del dibujo técnico manejándolos adecuadamente.

Los criterios de evaluación del tercer trimestre no impartidos han sido los siguientes:

- Conoce las características, origen y funcionamiento de algunos instrumentos electrófonos.
- Recuerda los elementos del lenguaje musical y las cualidades del sonido.
- Practica ritmos con percusión corporal.
- Conoce diversos estilos musicales.
- Reconoce acordes en una melodía.