

CRITERIOS NO TRABAJADOS 1º DE PRIMARIA

LENGUAJE

- Construye sencillos textos escritos: descripciones de animales, sencillos cómics, narraciones cortas etc...
- Identifica y escribe sustantivos comunes y propios, reconociendo su función.
- Identifica y escribe adjetivos, reconociendo su función.
- Identifica y escribe verbos, reconociendo su función.
- Conoce, decodifica y discrimina palabras con br-, bl-, pr-, pl-, fr-, fl-, tr-, dr-, cr-, cl-,gr- y gl-.
- Respetar las reglas ortográficas básicas (,concordancia de género y número entre el nombre y el adjetivo, -mp, -mb, r/rr, ga-go-gu/gue-gui/güe-güi/g-j).
- Se introduce en el tiempo de los verbos (presente, pasado y futuro).
- Reconoce palabras de la misma familia.
- Reconoce campos semánticos.

MATEMÁTICAS

- Lee y escribe números del 70 al 100.
- Es capaz de realizar suma de tres sumandos de una sola cifra y de dos.
- Calcula sumas llevando.
- Calcula restas llevando.
- Se inicia en el concepto de multiplicación.
- Conoce a través de la experiencia el metro y el centímetro como unidades básicas de longitud.
- Identifica las monedas de curso legal (céntimos y euros) y realiza cálculos sencillos con ellas.
- Interpreta correctamente los datos plasmados en un pictograma, cuadro o gráfica sencilla.
- Se inicia en el litro y en el kilo como principales unidades de capacidad y peso respectivamente.

CC NATURALES

- Explora y conoce los diferentes materiales de los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano.
- Conoce el origen de algunas materias primas,
- Observa e identifica las características o propiedades de algunos de los materiales
- Conoce los diferentes estados de la materia.
- Sabe utilizar los diferentes contenedores de reciclaje.
- Conoce las energías no contaminantes y comprende el uso responsable de la energía.

- Conoce algunas de las normas de seguridad con fuentes de energía.
- Conoce las diferencias entre las herramientas manuales y las eléctricas.
- Distingue una herramienta de una máquina.
- Conoce herramientas de uso cotidiano.
- Identifica diferentes máquinas del entorno familiar.
- Asocia profesiones con herramientas y máquinas de su uso habitual.
- Conoce algunas de las normas de seguridad en el empleo de herramientas y máquinas.

CC. SOCIALES

- Distingue de manera sencilla estrellas, planetas y satélites.
- Relaciona los movimientos de la Tierra y la Luna.
- Representa la traslación de la Luna, identificando y nombrando las fases luneras.
- Reconoce las distintas representaciones de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.
- Identifica de manera sencilla la atmósfera, la hidrosfera y la geosfera en una representación de la Tierra.
- Se orienta sobre una representación sencilla de la Tierra, empleando los puntos cardinales.
- Comprende la rotación terrestre.
- Conoce el riesgo que puede representar los rayos solares y las medidas de protección que deben tomarse.
- Clasifica temporalmente diferentes imágenes y actividades, atendiendo a nociones como: antes, ahora y después.
- Identifica los conceptos de pasado, presente y futuro y los usa para narrar hechos de su vida cotidiana.
- Conoce días de la semana, meses, horas y sabe utilizar estas unidades
- Conoce las estaciones, los meses que corresponden a cada una de ellas y las características que se dan en las mismas.
- Usa el calendario como representación del paso del tiempo, localizando días, meses y fechas significativas.
- Ordena sucesos cronológicamente en la línea del tiempo.
- Investiga hechos de su historia familiar.
- Realiza un árbol genealógico y establece un orden cronológico, partiendo de las relaciones familiares y la edad de sus miembros.

- Conoce acontecimientos del pasado, en concreto el origen del mudéjar (su historia).
- Conoce las características básicas del arte mudéjar
- Conoce el arte mudéjar en algunos de los monumentos de su comarca

INGLÉS 1º

- Identifica y dice animales en inglés.
- Dice como se mueven los animales en inglés.
- Es capaz de escribir y comprender palabras escritas de animales en inglés.
- Entiende historias sencillas y que contienen el vocabulario trabajado.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y las expresiones trabajadas.
- Es capaz de memorizar una rima tradicional en lengua inglesa.
- Identifica y dice juguetes en inglés.
- Identifica y dice algunos materiales en inglés.
- Es capaz de hablar y decir de que material están hechas sus posesiones.
- Conoce las preposiciones de lugar (in, on , under) tanto en lenguaje oral como escrito.

PLÁSTICA

- Imaginar, dibujar y elaborar obras tridimensionales sencillas con diferentes materiales, recursos y técnicas.
- Conocer las manifestaciones artísticas más significativas que forman parte del patrimonio artístico y cultural de su entorno próximo.
- Iniciarse en el conocimiento y manejo de la regla valorando la exactitud y limpieza de sus trabajos.
- Conocer e iniciarse en el uso de programas informáticos sencillos de dibujo, bajo supervisión del profesor.

EDUCACIÓN MUSICAL:

Los criterios de evaluación del tercer trimestre no impartidos han sido los siguientes:

- Discrimina y representa sonidos agudos y sonidos graves.
- Reconoce instrumentos de pequeña percusión.
- Conoce datos sobre la vida y la obra de Antonio Vivaldi.

VALORES

INGLÉS 2º
PLÁSTICA