

## 2º DE ED.PRIMARIA:

A continuación se redactan los criterios de evaluación por Bloques de contenidos pertenecientes al tercer trimestre de 2º de Ed. Primaria que han podido verse afectados por el estado de alarma debido al Covid-19.

### CIENCIAS DE LA NATURALEZA:

Bloque 4: Materia y energía.

- Completa esquemas y realiza subrayados.
- Conoce la materia y sus propiedades.
- Conoce el origen de los materiales. Y comprende las posibles transformaciones de los mismos.
- Afianza los diferentes estados en los que se puede presentar el agua.
- Comprende y sabe cómo se pueden comportar los distintos cuerpos ante la luz y el agua.
- Realiza sencillos experimentos y lo registran
- Conoce la relación entre fuerza y movimiento.
- Se introduce al conocimiento de algunos tipos de fuerza.
- Comprende cómo se produce el sonido y como se pueden distinguir unos de otros.

Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas.

- Reconoce los diferentes tipos de máquinas según número de piezas y la energía que usan para funcionar.
- Conoce algunos inventos tecnológicos que facilitan la vida diaria de las personas.
- Identifica y describe oficios en función de los materiales, herramientas y máquinas que utilizan.
- Aplica y sabe normas de seguridad personal para prevenir accidentes en el uso de materiales, sustancias y herramientas en el hogar, en el aula y en el centro.

### CIENCIAS SOCIALES:

Bloque 2: El mundo que vivimos.

- Conoce los diferentes elementos de la Tierra y sus capas.
- Conoce qué es la hidrosfera y cómo se distribuyen las aguas en el planeta.
- Reconoce la importancia del agua y sus usos.
- Aprende el ciclo del agua.
- Conoce las propiedades y estados del agua.
- Conoce la atmósfera y el gas principal que la compone.
- Es capaz de observar e identificar los diferentes fenómenos atmosféricos.
- Identificar los principales componentes del universo: las galaxias y el Sistema Solar.
- Conocer el Sistema Solar y sus características: Sol, planetas, luna, astros, estrellas, satélites...
- Vincular el movimiento de rotación de la Tierra con la duración del día
- Identificar y comprender los movimientos de la Tierra y sus consecuencias, asociando las estaciones del año al efecto combinado de la traslación de la Tierra alrededor del Sol.
- Identifica las estaciones y fija su duración.
- Localiza los puntos cardinales, los polos, el ecuador, los hemisferios Norte y Sur y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferios.

Bloque 4: Las huellas del tiempo.

- Inventa historietas con un orden cronológico.
- Utiliza el calendario y localiza y sitúa fechas significativas de su vida.
- Comprende e interpreta los cambios que con el tiempo se han dado en algunos aspectos de la sociedad.
- Distingue objetos antiguos de objetos modernos.
- Ubica correctamente un hecho o un objeto en el tiempo pasado, presente o futuro.
- Utiliza nociones básicas temporales para ordenar acontecimientos familiares o locales y establece relaciones entre las distintas formas de medir el tiempo.
- Describe los cambios producidos en el tiempo tanto en sí mismo como en los demás.
- Ordena cronológicamente y narra acontecimientos importantes de su vida y la de su familia, y los eventos anuales en el colegio.
- Construye un eje cronológico con hechos relevantes de su vida, identificando pasado, presente y futuro.
- Usa diferentes técnicas para localizar el tiempo y en el espacio hechos, percibiendo duración y simultaneidad.
- Obtiene informaciones diversas sobre hechos y acontecimientos, a través de distintas fuentes, y las transmite ordenadas temporalmente.
- Valora la importancia de los descubrimientos e inventos en la mejora de la vida de las personas.
- Muestra interés por el conocimiento de las formas de vida humana, personajes y hechos ocurridos en el pasado.
- Identifica personas y hechos del pasado.
- Ordena temporalmente hechos históricos destacados.

- Identifica y describe de manera sencilla las profesiones relacionadas con el mantenimiento del patrimonio cultural.
- Reconoce el valor del patrimonio histórico, cultural y artístico y valora la utilidad de los museos, sabiendo comportarse en ellos.
- Se introduce en el conocimiento del arte mudéjar, identifica monumentos de su localidad y reproduce los mismos.

#### LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA:

Bloque 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.

- Se expresa con progresiva corrección en la pronunciación, vocabulario y entonación cuando narra hechos ocurridos o experiencias personales o se describe a sí mismo, a familiares o amigos.
- Participa activamente en situaciones interactivas de comunicación en el aula: asambleas, diálogos, conversaciones.
- Participa de forma constructiva: preguntando, expresando dudas y aportando experiencias.
- Expresa y transmite sus propias ideas de manera comprensible con claridad y coherencia.
- Comprende la información general en textos orales de uso habitual (mensajes, horarios, instrucciones, normas...) realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, opinión...).
- Entiende el sentido del texto a través de sus elementos básicos
- Pronuncia y usa un vocabulario y unas expresiones adecuadas a su edad.
- Busca ayuda para resolver sus dudas respecto al vocabulario empleado empleando distintos recursos para ello: diccionario, consulta a Internet...

Bloque 2: Comunicación escrita: leer.

- Lee en voz alta textos (notas, cuentos, felicitaciones, carteles, poemas, teatro, canciones, sucesos...) con la mecánica y fluidez adecuada a su edad.
- Reconoce y comprende el mensaje de los textos leídos en voz alta o en silencio.
- Reconoce diferentes tipos de textos de la vida cotidiana realizando sencillas actividades sobre los mismos.
- Lee y extrae datos de la portada de un cuento, identifica el título, el autor, el ilustrador, los personajes, acciones, secuencias. ...
- Aprende a formular hipótesis sobre un texto a partir del título o de las imágenes que lo acompañan.
- Descubre la lectura como fuente de ocio y muestra interés por leer diferentes textos
- Conoce la utilidad de las TIC para la búsqueda de información y realiza actividades guiadas por el profesor en soporte digital.
- Usa la biblioteca y respeta las normas de funcionamiento de la misma.

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir.

- Construye textos sencillos escritos: notas, cuentos, acrósticos, felicitaciones, carteles, resúmenes, descripciones, postales. ...imitando textos modelo y adecuando el lenguaje a las características básicas del tipo de texto.
- Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito y respetando las normas gramaticales y ortográficas básicas imitando textos modelos.
- Reproduce con corrección enunciados breves dictados de forma lenta y repetitiva
- Se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden y limpieza)

Bloque 4: Conocimiento de la lengua.

- Identifica y escribe adjetivos, reconociendo su función.
- Identifica y escribe verbos, reconociendo su función.
- Reconoce las formas verbales en pasado, presente y futuro para expresar oralmente vivencias y relatos de sucesos.
- Identifica artículos.
- Identifica pronombres personales
- Identifica determinantes demostrativos
- Se inicia en identificar el sujeto y el predicado de las oraciones.
- Respeto las reglas ortográficas básicas (uso de mayúsculas, concordancia de género y número entre el nombre y el adjetivo, -mp, -mb, -br-bl, c-z, c- qu, gue-gui, güe- güi, etc...).
- Respeto el uso del punto y la coma (tanto en la lectura como en la escritura).
- Conocer dónde existen lenguas cooficiales en España.
- Adquiere y usa en su vida cotidiana palabras y expresiones nuevas trabajadas en el aula.

Bloque 5: Educación Literaria.

- Identifica y conoce las características propias de textos literarios sencillos como poemas, cuentos, canciones, cómic, carta, receta...
- Participa en la creación de textos literarios sencillos.

## MATEMÁTICAS:

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

- Es capaz de explicar el proceso seguido para resolver un problema matemático.
- Revisa las operaciones utilizadas tras la resolución de un problema y comprueba la coherencia de las soluciones.
- Resuelve problemas de multiplicación
- Resuelve problemas de dos operaciones
- Identifica e interpreta con ayuda datos y mensajes de textos numéricos sencillos del entorno escolar y familiar (horarios, turnos, folletos publicitarios...)

Bloque 2: Números.

- Afianza la lectura y escritura de números hasta el 999(descomposición, ordenación y series).
- Calcula restas llevando.
- Conoce todas las tablas de multiplicar.
- Calcula multiplicaciones sin llevar
- Calcula multiplicaciones con llevada.
- Se introduce al reparto y a la división.
- Conoce el doble y la mitad.

Bloque 3: Medida.

- Afianza las horas y cuarto y menos cuarto.
- Conoce a través de la experiencia el kilo, como unidad de medida del peso.
- Usa adecuadamente la báscula como instrumento.
- Es capaz de pesar, comparar y resolver problemas sencillos relacionados con el peso.
- Conoce a través de la experiencia el metro y el centímetro, como unidad de medida de longitud.
- Usa adecuadamente la cinta métrica y la regla como instrumento.
- Es capaz de medir, comparar y resolver problemas sencillos relacionados con la estatura.
- Conoce a través de la experiencia y como unidad de capacidad el litro.
- Sabe completar dibujos a través del eje de simetría.

Bloque 4: Geometría.

- Reconoce los polígonos. Sus lados y vértices.
- Conoce y diferencia una circunferencia de un círculo.
- Reconoce triángulos y cuadriláteros.
- Conoce diferentes cuerpos geométricos.

Bloque 5: Estadística/probabilidad.

- Recoge, cuenta y agrupa datos, en función de un criterio dado relativos al entorno escolar o familiar expresando el resultado mediante pictogramas y diagramas de barras.
- Interpreta correctamente los datos plasmados en un pictograma, cuadro o gráfica sencilla.
- Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar, planteados a partir de diagramas de barras o pictogramas.

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS:

Bloque 1: la identidad y la dignidad de la persona:

- Conoce sus sentimientos, emociones y sus necesidades con ayuda de un adulto.
- Conoce y aplica técnicas de autocontrol con ayuda del adulto.
- Utiliza el pensamiento creativo con ayuda del docente para la búsqueda de soluciones.
- Identifica y verbaliza rutinas de pensamiento con ayuda.

Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales:

- Dialoga de forma respetuosa sobre un tema propuesto respetando el turno de palabra y escuchando a su interlocutor con la moderación de un adulto.
- Identifica su opinión y la manifiesta con ayuda del docente.
- Reconoce y manifiesta habilidades sociales y conoce recursos para hacer grupo.

Bloque 3: La convivencia y los valores sociales:

- Desarrolla tareas sencillas en colaboración con otros compañeros siguiendo las pautas dadas por el docente.
- Participa activamente en la resolución de problemas sencillos que se dan en el aula siguiendo las pautas acordadas.
- Conoce las reglas del trabajo en equipo y las cumple.
- Conoce los roles del trabajo cooperativo y los desempeña adecuadamente.
- Conoce con ayuda del adulto sus derechos y deberes, además de la igualdad entre niños y niñas.

- Participa en iniciativas planteadas en el aula para el uso adecuado de los bienes naturales exponiendo los motivos con ayuda del adulto.
- Conoce con ayuda del docente los cambios en el medio provocados por el ser humano.
- Muestra comportamientos para la conservación del medio ambiente.

#### EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

##### PLÁSTICA:

###### Bloque 1: Educación Audiovisual:

- Conoce el cine de animación, dibuja algún personaje y dibuja las líneas del contorno que los definen.
- Conoce el uso de programas informáticos sencillos de dibujo (p. ej: Paint), experimentando con ellos con líneas y colores con ayuda del profesor.

###### Bloque 2: Expresión Artística:

- Identifica con ayuda del profesor las diferentes posibilidades del color y conoce los colores primarios y secundarios realizando sencillas composiciones plásticas con ellos.
- Realiza obras sencillas con mezclas y manchas de color con diferentes tipos de pintura y sobre soportes diversos.
- Elabora pequeñas obras en volumen.
- Elabora obras tridimensionales con diferentes materiales y técnicas sencillas tanto por adición como por modelado.

###### Bloque 3: Dibujo geométrico.

- Conoce con ayuda del profesor los conceptos de horizontalidad y verticalidad.